

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Д. Ю. Прохорова

Фомин-Нилов Д.В.

«29» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: **561000** **ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА**

Профиль: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Квалификация: **Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2024**

Образовательная программа  
одобрена Ученым советом КРСУ

Протокол № 1 от 27.08.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	3
2.	Характеристика направления подготовки 561000 общественное здравоохранение и медицина .....	4
3.	Трудоемкость ООП по данному направлению .....	4
	Срок освоения ООП .....	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
	3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
	3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
5.	Требования к результатам освоения ООП .....	7
6.	Требования к структуре ООП .....	9
	Структура программы базовой докторантуры .....	9
	6.1. Учебный план подготовки .....	10
	6.2. График учебного процесса .....	11
	6.3. Аннотации рабочих программ дисциплин .....	11
	Структура и состав рабочего учебного плана .....	12
	Блок 1. Дисциплины (модули) .....	12
	Блок 2. Практики .....	12
	Блок 3. Научные исследования .....	12
	Блок 4. Государственная итоговая аттестация .....	12
7.	Требования к условиям реализации .....	13
	7.1. Требования к кадровым условиям реализации .....	13
	7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	15
	7.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП .....	16
	7.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП .....	17
8.	Оценка качества освоения образовательной программы .....	20
	8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	20
	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП .....	21
9.	Разработчики ООП .....	26

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ООП по направлению подготовки базовой докторантуры – 561000 Общественное здравоохранение и медицина (Программа PhD «Общественное здоровье и здравоохранение») разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;

Постановление Правительства Кыргызской Республики (ППКР) «Об утверждении актов, регулирующих вопросы подготовки доктора философии (PhD) / доктора по профилю» от 11 декабря 2020 года № 601;

Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих вопросы организации приема на обучение по образовательным программам базовой докторантуры (PhD / по профилю)» от 4 марта 2021 года № 219/1;

Положение «О порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» – утверждено ППКР от 11 декабря 2020 года № 601;

Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным программам подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю – утверждено ППКР от 11 декабря 2020 года № 601;

Положение «Об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам базовой докторантуры (PhD/по профилю)» – утверждено Приказом МОН КР от 4 марта 2021 года № 219/1;

Перечень направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю – утверждено Приказом МОН КР от 4 марта 2021

года № 219/1;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина;

Локальные нормативные акты.

## **2. Характеристика направления подготовки 561000 Общественное здравоохранение и медицина**

### **Трудоемкость ООП по данному направлению**

Трудоемкость программы PhD «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 180 кредитов, в зависимости от особенностей программы, из них не менее 45 кредитов отводится на изучение учебных дисциплин. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет не менее 135 кредитов, включая практики и/или стажировки различного назначения, а также все виды аттестаций, в том числе публичную защиту диссертации PhD.

### **Срок освоения ООП**

Срок обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) составляет не менее 3 лет. Обучение в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) осуществляется по очной форме, допускается использование дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения докторантов допускается индивидуальный учебный план. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) докторанта один раз в год аттестуется научными руководителями в соответствии с учебным планом. График НИР указывается в индивидуальном плане докторанта.

При обучении по индивидуальному учебному плану вуз или научное

учреждение вправе продлить срок обучения, но не более чем на 2 года.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу PhD «Общественное здоровье и здравоохранение», включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*научно-исследовательская деятельность в области общественного здоровья и здравоохранения.*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том

числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### ***Преподавательская деятельность:***

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведение теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание дисциплины общественного здоровья и здравоохранения и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа базовой докторантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **3.4. Цель и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Цель программы направлена на подготовку высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации, развитие научных исследований на основе интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, способных генерировать и внедрять новые научные знания в области общественного здоровья и здравоохранения.

Докторант PhD должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами

профессиональной деятельности.

*А) в области научно-исследовательской деятельности*

– проведение научных исследований в соответствии с научной специальностью;

– практическое применение результатов исследования.

*б) в области преподавательской деятельности:*

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание дисциплины общественного здоровья и здравоохранения и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

4.1. Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы базовой докторантуры у выпускника должны быть сформированы:

<b>Коды</b>	<b>Название компетенции</b>
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>	
Компетенция-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Компетенция-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Компетенция-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Компетенция-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Компетенция-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Компетенция-6	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Компетенция-7	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

## 5. Требования к структуре ООП

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа базовой докторантуры направления 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа PhD «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит из четырех блоков.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «доктор философии (PhD)».

## Структура программы базовой докторантуры

Структура программы базовой докторантуры		Трудоемкость в кредитах
Блок 1. Дисциплины (модули)	Базовая часть	24
	Вариативная часть	36
Всего		60
Блок 2. Практики	Вариативная часть	15
Всего		15
Блок 3. Научные исследования	Вариативная часть	99
Всего		99
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	Базовая часть	6
Всего		6
Итого		180

### 5.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы базовой докторантуры по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в кредитах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы докторантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы базовой докторантуры.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени доктора философии (PhD). После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и проведение предварительной и публичной защиты диссертации PhD.

## **5.2. График учебного процесса**

В календарном учебном графике ООП подготовки докторантов показана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научную деятельность, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 16, 19, 22 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель.

## **5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

*Аннотация рабочей программы дисциплины* — это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цель и задачи изучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения.

**Структура и состав рабочего учебного плана**  
**Б1. Блок 1. «Дисциплины (модули)»**  
**Б1.Б. Базовая часть. Б1.В. Вариативная часть**

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Государственный (кыргызский язык)
Б1.Б.04	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология в высшей школе)
Б1.Б.05	Методология и методы научного исследования
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	История медицины
Б1.В.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.03	Доказательная медицина
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы здравоохранения
Б1.В.ДВ.01.02	Финансирование здравоохранения
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Медицинская статистика здоровья
Б1.В.ДВ.02.02	Менеджмент в здравоохранении

**Б2 Блок 2. Практики. Б2. В. Вариативная часть**

Индекс	Наименование
Б2	Практики
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Научная стажировка (зарубежная практика)

**Б3 Блок 3. Научные исследования. Б3. В. Вариативная часть**

Индекс	Наименование
Б3	Научные исследования
Б3.В.01(Н)	Вариативная часть
	Научно-исследовательская деятельность

**Б4 Блок 4. Государственная итоговая аттестация.**

## **Б4. Б. Базовая часть**

Индекс	Наименование
Б4	Государственная итоговая аттестация
Б4.Б	Базовая часть
Б4.Б.01 (Д)	Подготовка и защита диссертации PhD

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы докторантуры. Реализация программы докторантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы докторантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу докторантуры, составляет не менее 70%.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения реализует программу PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

Штат кафедры общественного здоровья и здравоохранения насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 7 научно-педагогических работников, в т.ч. 2 доктора медицинских наук, 3 кандидата наук, 1 старший преподаватель, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала.

Профессорско-преподавательский состав кафедры общественного

здоровья и здравоохранения неуклонно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями управленческих дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

«Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения»,

«Психология, педагогика и методика преподавания в вузе»,

«Формирование сетевых структур в образовании на пространстве СНГ»,

«Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе»,

«Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе»,

«Система антиплагиат ВУЗ: новые возможности повышения качества высшего образования»,

«Информационные ресурсы библиотеки: доступ и использование»,

«Разработка коллоквиумов на основе компетентностного подхода и меры по оценке для повышения качества обучения в высшем образовании»,

— «Федеральный государственный надзор в сфере образования: основные правовые акты и нормативные документы»,

«Искусство создания фондов оценочных средств»;

«Использование ДОТ и электронного обучения в образовательных учреждениях на базе системы Canvas»;

семинар-совещание с активом Вузов КР «Проблемам совершенствования организации учебного процесса и повышения качества преподавания»;

семинар «Коммерциализации технологии ATSp» (Программа трансфера технологий, поддержки инноваций и организации отделов в университете/НИИ с Чарльзом Мони);

«Лицензирование образовательной деятельности: проблемы и пути решения»

семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации.

Общее руководство научным содержанием программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» проводит Касиев Накен Касиевич, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 91 кафедра, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

### **6.2.1. Материально-техническое обеспечение ООП**

В настоящее время в университете функционируют 7 факультетов, 91 кафедра, научных и образовательные центры, проблемные лаборатории, юридическая клиника, медицинский центр, студии эстетического воспитания студентов. КРСУ располагает 13 учебными корпусами. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, есть Центр образования, науки и культуры.

В КРСУ имеется 47 компьютерных классов и зал электронной

библиотеки со свободным доступом для студентов и преподавателей. Всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 1:9.

В КРСУ имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации. Для организации и ведения учебного процесса КРСУ располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Общая площадь учебной базы кафедры общественного здоровья и здравоохранения составляет 148 м<sup>2</sup>. Для проведения практических занятий используются помещения кафедры (лекционная аудитория №5, учебные кабинеты №1, №2, №3, №4).

Общее количество компьютеров на кафедре составляет 2, в комплекте к ним имеются сканер, 1 принтер.

Учебно-методический кабинет кафедры имеет один проектор, который используется для проведения лекций, практических занятий (презентаций итогов самостоятельной работы: исследовательских работ), проведения тренингов.

Лекционные аудитории медицинского факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

### **6.2.2. Учебно-методическое обеспечение ООП**

Реализация ООП программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и

здоровоохранение» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлена в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и подготовке научно-педагогических кадров обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки Программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УОУП и МС университета и аннотации рабочих программ.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке кадров высшей квалификации в докторантуре и подготовке научно-педагогических кадров осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех

видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки <http://lib.krsu.edu.kg>. С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям: — создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;

- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;

- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;

- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;

- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП направления обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составляет 35 наименований.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, FR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ООП. По базовым профильным дисциплинам сферы менеджмента в библиотеке КРСУ имеется более 1225 наименований изданий учебной литературы (учебников, учебных пособий и т.п.), общим количеством более 8540 единиц.

Каждому обучающемуся по ООП программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий отечественных, российских и иных зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kz>).

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры экономической теории, к которому докторанты имеют постоянный открытый доступ.

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, ФГОС, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии подготовки кадров высшей квалификации – программа PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по

профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» – контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию докторантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации докторантов программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется в соответствии Уставом КРСУ, Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций докторантов.

Оценка качества освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию докторантов.

Промежуточная аттестация докторантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам,

прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний докторантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения докторантов в течение первого месяца обучения.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников ООП**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Диссертация PhD должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Тема диссертации PhD утверждается ученым советом или научно-техническим советом, в порядке, установленном вузом или научным учреждением.

Диссертация PhD представляется в структурное подразделение вуза или научного учреждения, курирующего организацию обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю) (далее - подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения в базовой докторантуре (PhD)/по профилю).

Подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) организует

проверку на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD должна составлять - не менее 88%.

Подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) проводит следующие этапы экспертизы диссертации PhD:

- экспертиза диссертации PhD, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) с целью организации общественного обсуждения диссертации PhD размещает текст на сайте вуза или научного учреждения, не позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри должны представить заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждение тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы - обоснование изменения;
- 2) научное руководство, в случае замены - обоснование решения;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления - исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальность избранной тематики;
- 5) соответствие содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверность результатов исследований, обоснованность выводов и рекомендаций;
- 7) новизна научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научная, практическая, экономическая, социальная значимость результатов исследования и сведения, подтверждающие эту значимость;

9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;

10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы диссертации PhD, проводимой жюри и общественного обсуждения подразделение базовой докторантуры (PhD)/по профилю) организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются вузом или научным учреждением, реализующим программу базовой докторантуры (PhD)/по профилю), ими же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом

руководителя вуза или научного учреждения формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;

2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте вуза или научного учреждения размещается объявление о времени и месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри. Процедура защиты диссертации PhD должна быть зафиксирована видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяются вузом или научным учреждением, проводящим защиту.

Докторанты, диссертации PhD которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими индивидуальный план и подлежат отчислению из базовой докторантуры (PhD)/по профилю) приказом руководителя вуза или научного учреждения по представлению подразделения базовой докторантуры (PhD)/по профилю). В этом случае отчисленным докторантам на основании личного заявления вузом или научным учреждением выдается академическая справка в течение двух недель.

Разработчики основной образовательной программы PhD по направлению 561000 Общественное здравоохранение и медицина, по профилю

«Общественное здоровье и здравоохранение»:

Н.К.Касиев, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, руководитель Программы PhD «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению базовой докторантуры 561000  
Общественное здравоохранение и медицина.

О.А.Болбачан, к.м.н., доцент, ст. преп. Г.И.Ишенова кафедры общественного здоровья и здравоохранения. Разработчики Программы PhD «Общественное здоровье и здравоохранение» по направлению 561000  
Общественное здравоохранение и медицина.

**Разработчики:**

О.А. Болбачан к.м.н., доцент, Г.И. Ишенова ст. преп.

**Руководитель Программы PhD:**

Н.К. Касиев д.м.н., профессор

